Директор
МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области,
руководитель Ресурсного центра
инклюзивного образования детей
с задержкой психического развития

_____ /М.Г. Тубекова/

План работы ресурсного центра инклюзивного образования

детей с задержкой психического развития

на 2024- 2025 учебный год

Волжский, 2024

«Организационно-методические подходы к проектированию образовательной среды в общеобразовательных учреждениях в условиях инклюзивной практики»

Основная цель – организовать научно-методическое обеспечение организации и проектирования образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, детей-инвалидов, получающих образование в условиях инклюзии.

Задачи

- обеспечение методического сопровождения организации и построения образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной среде;
- организация и проведение работы по приобретению профессиональных и организаторских компетенций для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС и ФАОП по вопросам обучения детей с задержкой психического развития у участников стажировочных площадок, семинаров-практикумов;
- осуществление информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с задержкой психического развития;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
1.Информационно – аналитическая деятельность						
Создание специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития						
1.1	1 раз в квартал	Создание информационной базы контингента обучающихся с ЗПР.	Обучающиеся с ЗПР	Дистанционная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	ведение единого мониторинга
1.2	Сентябрь-октябрь 2024	Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ, с общественными организациями и другими социальными партнерами.	Руководители ОУ			
1.3	Октябрь-ноябрь 2024	Проведение первичного анализа коррекционно-образовательного пространства ОУ, с которыми впервые заключены договоры.				анкета
1.4	Октябрь-ноябрь 2024	Проведение анализа коррекционно-образовательного пространства ОУ.				
2. Взаимодействие с ведущими специалистами лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ЗПР ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»						
2.1	Сентябрь-октябрь 2024	Консультирование по проектированию коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.	Специалисты РЦ	Дистанционная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
2.2	Ноябрь-декабрь 2024	Консультирование по реализации коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.	Специалисты РЦ	Дистанционная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	

3. Организация и проведение семинаров – практикумов						
3.1	Октябрь 2024 по запросу Управления образования администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области	Методический семинар-практикум «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на федеральном уровне и уровне образовательного учреждения»	Руководители ОУ и заместители директора, курирующие направление инклюзивного образования в школе	Очная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
3.2	Декабрь 2024	Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов "Создание благоприятного образовательного пространства обучающимся с ОВЗ".	Специалисты ОУ и педагоги	Очный конкурс методического мастерства	Педагог-психолог Вялова С.Н.	
3.3	Март 2025	Инклюверсариум современных образовательных практик в области организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ. Семинар-практикум «Проектирование коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР 5ых классов в рамках реализации АООП ООО ОВЗ».	Специалисты работающие с детьми с ОВЗ	Очный семинар-практикум	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
	Апрель 2025	Открытый Конкурс чтецов для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, посвящённый русским поэтам-юбилярам 2025 года "ДУША В ЗАВЕТНОЙ ЛИРЕ".	Обучающиеся с ОВЗ	Дитсанцион-ный конкурс чтецов	Учитель-логопед Андрющенко О.В.	
4. Организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП НОО, АООП ООО						
4.1	2024-2025 учебный год согласно плана курсовых мероприятий ВГАПО	Специфика коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ЗПР	Учителя-логопеды ОУ	Очная	Учитель-логопед Андрющенко О.В.	

5. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ЗПР, детей – инвалидов						
5.1	Сентябрь-декабрь 2024; январь-июнь-2025	Локальные акты, документы, регламентирующие деятельность ОУ в области инклюзивного образования	Руководители ОУ	Очная и дистанционная	Тубекова М.Г., руководитель РЦ Сизоненко Е.Ю., юрисконсульт	Супервизии по запросу ОУ
5.2		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОУ	Специалисты ППк ОУ	Очная, выездная (по запросу) дистанционная	учитель-логопед Андрющенко О.В. педагог-психолог Вялова С.Н.	
5.3		Проектирование и реализация АООП в образовательном учреждении в условиях внедрения ФАОП	Руководители ОУ	Очная и дистанционная	Жданова И.А., заместитель директора по УВР	
5.4		Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Специалисты ППк ОУ	Очная, выездная (по запросу) Дистанционная	учитель-логопед Андрющенко О.В. педагог-психолог Вялова С.Н.	
5.5.		Система специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР	Родители обучающихся с ЗПР	Очная и дистанционная	Жданова И.А., заместитель директора по УВР	
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития, детей – инвалидов						
6.1	Сентябрь-декабрь 2024; январь-июнь 2025	Психолого-педагогическая диагностика ребенка (по запросу)	Дети с ЗПР Дети-инвалиды	Очно-заочная	специалисты ресурсного центра	оформление материалов диагностики
6.2		Взаимодействие в рамках ОУ	Руководители, специалисты ОУ педагоги, родители	Дистанционная Очная Выездная		Практические рекомендации