Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

Исх. № 03 от «12» января 2026 г.

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области

Руководителям образовательных учреждений

«О проведении II регионального Фестиваля презентаций инклюзивных практик «Школа равных возможностей»

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее – ГАУ ДПО «ВГАПО») Региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР и Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области» информируют о проведении II регионального Фестиваля презентаций инклюзивных практик «Школа равных возможностей».

Цель Фестиваля: выявление успешных практик инклюзивного образования, совершенствование и развитие его методического компонента.

Участники: педагоги, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании.

Сроки проведения: с 26 января 2026 года по 25 февраля 2026 года.

Форма проведения: очно-заочно.

Фестиваль проводится на бесплатной основе в 2 этапа:

- первый (отборочный, заочный) – с 26 января по 13 февраля 2026 г.;
- второй (финальный, очный) – 25 февраля 2026 г.

Подведение итогов и награждение состоится 25 февраля 2026 года.

Победители Фестиваля в номинациях (1 место) и призёры (2,3 места) награждаются дипломами Фестиваля. Участники, не занявшие призовые места, награждаются дипломами оргкомитета Фестиваля.

Заявки на участие в Фестивале, согласие на обработку персональных данных, описание педагогической инклюзивной практики, презентация педагогической практики (для отборочного тура) направляются с 26 до 30 января 2026 года включительно в электронном виде по адресу: resyrsniicentr-3@mail.ru.

Более подробная информация представлена в Положении (Приложение № 1).

Координатор: Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР ГАУ ДПО «ВГАПО», телефон: 8 (8442) 60-66-35.

Контактное лицо: Жданова Ирина Александровна, заместитель директора МОУ СШ № 3, г. Волжского Волгоградской области, контактный телефон: 8 (8443) 27-77-12

Ректор С.В. Куликова

Е.М. Чибинева,
8 (8442) 606-635

Приложение 1
к инфор. письму №3 от 12.01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о II региональном Фестивале презентаций инклюзивных практик "Школа равных возможностей"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" (далее Фестиваль), порядок его организации и проведения.

1.2. Организаторами Фестиваля являются Региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" и Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области".

2. Цели, задачи и номинации Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля: выявление успешных практик инклюзивного образования, совершенствование и развитие его методического компонента.

2.2. Задачи Фестиваля:

- аккумулирование реализуемых психолого-педагогических практик инклюзивного образования;
- обобщение и распространение эффективных моделей инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.

2.3. Номинации Фестиваля:

- презентация инклюзивной практики образовательного процесса;
- презентация инклюзивной практики во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

3. Условия участия в Фестивале

3.1. В Фестивале принимают участие педагоги, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании.

3.2. Участие в Фестивале является согласием на размещение представленных работ на сайте Регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", а также на сайте Ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития (муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области").

3.3. Участники Фестиваля гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами организаторам Фестиваля относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

3.4. Работы, представленные на Фестиваль, не рецензируются.

3.5. По итогам Фестиваля может быть до 5 призёров в каждой номинации. Точное количество призёров будет определяться общим количеством представленных работ.

3.6. Фестиваль проводится на бесплатной основе в очно-заочном формате с 26 января 2026 года по 25 февраля 2026 года в 2 этапа:

- первый (отборочный, заочный) – с 26 января по 13 февраля 2026 г.;
- второй (финальный, очный) – 25 февраля 2026 г.

3.7. Первый (отборочный) этап проводится в заочном формате.

Просмотр представленных практик членами жюри состоится с 05 по 11 февраля 2026 года. 12-13 февраля жюри составляет рейтинговые листы и определяет список участников для второго (финального) этапа. Рассылка приглашений для участия во втором (финальном) этапе Фестиваля осуществляется 16 февраля 2026 года.

Во второй (финальный) этап Фестиваля приглашаются 25% участников (от общего количества всех участников), которые занимают верхнюю часть рейтинговой таблицы в каждой номинации согласно протоколу заседания жюри Фестиваля.

3.8. Второй (финальный) этап Фестиваля проводится в один день 25 февраля 2026 года на базе Ресурсного центра по адресу: г. Волжский, ул. Прибрежная, д. 91.

3.9. Заявки на участие в Фестивале (Приложение № 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2), описание педагогической инклюзивной практики (Приложение 3), презентация педагогической практики *(слайды или видео)* (для отборочного тура) направляются с 26 до 30 января 2026 года включительно в электронном виде по адресу: resyrsniicentr-3@mail.ru.

Материалы для Фестиваля (заявка, согласие, описание и презентация) присылаются одним письмом. В теме письма необходимо указать название Фестиваля и образовательное учреждение участника. В содержании письма (*в свободном поле*) необходимо указать следующие данные: фамилия, имя участника(ов) и номинация. Файлы с описанием и презентацией работы подписываются фамилией, именем участника Фестиваля.

3.10 Вопросы по участию в Фестивале можно направлять по электронной почте resyrsniicentr-3@mail.ru или задать по телефону: +7(8443)27-77-12 *(Ирина Александровна Жданова, заместитель директора).*

4. Требования к описанию инклюзивной практики

4.1. Основной образовательной задачей педагогической практики должно быть формирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.

4.2. В педагогических практиках должна четко соблюдаться возрастная градация содержания: образование младших школьников с ОВЗ, образование обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, образование обучающихся с ОВЗ 10-11 классов.

4.3. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору проекта, обязательна ссылка на источник информации.

4.4. Описанная автором методическая идея должна позволить ее трансляцию другими педагогами, организациями.

4.5. Объем описания педагогического проекта не должен превышать 25 страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 14, через 1 интервал. Описание практики может содержать дополнительный иллюстративный материал (фотографии, рисунки и т.д.).

4.6. Структура описания педагогической инклюзивной практики представлена в Приложении.

4.7. Презентации педагогических практик непосредственно на Фестивале могут быть представлены в форме: компьютерной презентации, видеопрезентации, доклада, игровых, театрализованных презентаций с участием детей.

4.8. Регламент выступления с презентацией практики – не более 8 мин.

5. Работа жюри Фестиваля и подведение итогов

5.1. Для проведения Фестиваля и подведения его итогов создаётся Жюри, в состав которого входят представители ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" и представители Ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития.

5.2. В своей работе члены Жюри руководствуются данным положением и несут ответственность за объективность при оценивании работ и голосовании.

5.3. Жюри принимает решение о присуждении призовых мест по наибольшей сумме баллов.

5.4. Жюри имеет право:

- не присуждать призовое место;
- присуждать дополнительное призовое место в соответствии с пунктом 3.5. настоящего Положения.

5.6. Итоги Фестиваля оформляются протоколом и утверждаются членами Жюри.

5.7. Подведение итогов и награждение состоится 25 февраля 2026 года.

5.8. Победители Фестиваля в номинациях (1 место) и призёры (2,3 места) награждаются дипломами Фестиваля.

5.9. Участники, не занявшие призовые места, награждаются дипломами оргкомитета Фестиваля.

6. Критерии оценивания инклюзивной практики

Критерии оценивания презентации педагогической практики (каждый критерий оценивается по 3-бальной шкале):

- актуальность представленной инклюзивной практики;
- целесообразность методов, форм, способов реализации целей, задач и содержания педагогического материала понятны, реальны и гарантируют обеспечение максимально благоприятных условий для развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- диагностичность заявленных результатов;
- информация об апробации инклюзивной практики (публикации, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях и семинарах, пилотное воплощение в образовательной практике и т.п.);
- педагогический, методический и практический потенциал инклюзивной практики.

Приложение № 1

Заявка
на участие во II региональном Фестивале презентаций
педагогических инклюзивных практик
"Школа равных возможностей".

Номинация *(организаторы оставляют за собой право вносить изменения в распределение практик по номинациям)*	
Название (тема) работы	
Форма презентации *(PowerPoint, видео, выступление)*	
Фамилия, имя, отчество разработчика	
Телефон, e-mail	
Учебное заведение *(полное официальное наименование, его адрес, e-mail)*	

Приложение 2

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
II регионального Фестиваля презентаций инклюзивных практик
"Школа равных возможностей"

Я, _____,
(фамилии, имя, отчество участника полностью)
_____серия _____№ _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____/_____
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

своей волей и в своих интересах в целях организации моего участия во II региональном Фестивале презентаций инклюзивных практик "Школа равных возможностей"(далее Фестиваль), даю согласие муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области» на сбор, запись, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место работы, контактный телефон, электронный адрес, результат участия в Фестивале.

Также я разрешаю производить фото и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением Фестиваля для использования СМИ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее, при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

С Положением о проведении Фестиваля ознакомлен (на)

_____ _____/_____

(дата) *(подпись/расшифровка)*

Приложение № 3

ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Название практики	
Автор ФИО (полностью) Телефон, e-mail	
Учебное заведение *(полное официальное наименование, его адрес, e-mail)*	
Краткое описание практики (*суть)*	
Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика *(в случае, если практика заимствована)?*	
Сфера применения практики: *психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы с ОВЗ.*	
В рамках какого возраста обучающихся / уровня образования применяется данная практика.	
Когда вы начали применять данную практику в своей организации?	
Готова ли ваша практика *(оформлена соответствующим образом)* для использования другими образовательными организациями: *описана и опубликована; есть конкретные примеры использования.*	
Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.	
Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика	
Опишите и обоснуйте, какие педагогические ценности инклюзии лежат в основе данной практики (*принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).*	
Какими документами регламентируются инклюзивная практика *(документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа).* Представьте программу реализации практики, *если она разработана и методически обоснована.*	

Кто реализует данную практику *(педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).*	
Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.	
Опишите, какие условия необходимы для реализации данной практики*(организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).*	
Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики (*ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).*	
Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика.	
Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика (*профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики).*	
Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов практики у целевых групп *(обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения),* а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики, вреда для целевых групп или сообщества в целом *(методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику; регулярный сбор мнений всех категорий участников образовательного процесса, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезовые эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).*	