Директор
МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области,
руководитель Ресурсного центра
инклюзивного образования детей
с задержкой психического развития

_____ /М.Г. Тубекова/

План работы ресурсного центра инклюзивного образования

детей с задержкой психического развития

на 2025- 2026 учебный год

Волжский, 2025

«Организационно-методические подходы к проектированию образовательной среды в общеобразовательных учреждениях в условиях инклюзивной практики»

Основная цель – организовать научно-методическое обеспечение организации и проектирования образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, детей-инвалидов, получающих образование в условиях инклюзии.

Задачи

- обеспечение методического сопровождения организации и построения образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной среде;
- организация и проведение работы по приобретению профессиональных и организаторских компетенций для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС и ФАОП по вопросам обучения детей с задержкой психического развития у участников стажировочных площадок, семинаров-практикумов;
- осуществление информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с задержкой психического развития;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
1.Информационно – аналитическая деятельность						
Создание специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития						
1.1	1 раз в квартал	Создание информационной базы контингента обучающихся с задержкой психического развития.	Обучающиеся с ЗПР	Дистанционная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	ведение единого мониторинга
1.2	Сентябрь-октябрь 2025	Заключение договоров о сотрудничестве между ресурсным центром и образовательными учреждениями, с общественными организациями и другими социальными партнерами.	Руководители ОУ			
1.3	Октябрь-ноябрь 2025	Проведение первичного анализа коррекционно-образовательного пространства образовательных учреждений, с которыми впервые заключены договоры.				анкета
1.4	Октябрь-ноябрь 2025	Проведение анализа коррекционно-образовательного пространства образовательных учреждений.				
2. Взаимодействие с ведущими специалистами лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ЗПР ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»						
2.1	Сентябрь-октябрь 2025	Консультирование по проектированию коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.	Специалисты РЦ	Дистанционная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
2.2	Ноябрь-декабрь 2025	Консультирование по реализации коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.	Специалисты РЦ	Дистанционная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	

3. Организация и проведение семинаров – практикумов						
3.1	Октябрь 2025	Вебинар «Важен каждый» в рамках цикла педагогических встреч «особый ребёнок». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивной практики	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Дистанционная форма	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
3.2	Ноябрь 2024	Методический семинар-практикум «Создание специальных образовательных условий для школьников с задержкой психического развития»	Руководители ОУ и заместители директора, курирующие направление инклюзивного образования в школе	Очная	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
3.3	Январь 2026	Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов "Создание благоприятного образовательного пространства обучающимся с ограниченными возможностями здоровья".	Специалисты ОУ и педагоги	Очный конкурс методического мастерства	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
3.4	Март 2026	Семинар «Индивидуальный дифференцированный подход к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Специалисты работающие с детьми с ОВЗ	Очный семинар-практикум	Жданова И.А. заместитель директора по УВР	
3.5	Апрель 2026	Открытый Конкурс чтецов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвящённый русским поэтам- юбилярам 2026 года "ДУША В ЗАВЕТНОЙ ЛИРЕ".	Обучающиеся с ОВЗ	Дитсанционный конкурс чтецов	Учитель-логопед Андрющенко О.В.	
4. Организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП НОО, АООП ООО						

4.1	2025-2026 учебный год согласно плана курсовых мероприятий ВГАПО	Специфика коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с задержкой психического развития	Учителя-логопеды ОУ	Очная	Учителя-логопеды РЦ	
5. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ЗПР, детей – инвалидов						
5.1	Сентябрь-декабрь 2025; январь-июнь-2026	Локальные акты, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в области инклюзивного образования	Руководители ОУ	Очная и дистанционная	Тубекова М.Г., руководитель РЦ	Супервизии по запросу ОУ
5.2		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения	Специалисты ППк ОУ	Очная, выездная (по запросу) дистанционная	учитель-логопед Андрющенко О.В. педагог-психолог Гладкая Т.П.	
5.3		Проектирование и реализация АООП в образовательном учреждении в условиях внедрения ФАОП	Руководители ОУ	Очная и дистанционная	Жданова И.А., заместитель директора по УВР	
5.4		Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Специалисты ППк ОУ	Очная, выездная (по запросу) Дистанционная	учитель-логопед Андрющенко О.В. педагог-психолог Гладкая Т.П.	
5.5.		Система специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития	Родители обучающихся с ЗПР	Очная и дистанционная	Жданова И.А., заместитель директора по УВР	
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития, детей – инвалидов						
6.1	По запросу	Психолого-педагогическая диагностика ребенка (по запросу)	Дети с ЗПР Дети-инвалиды	Очно-заочная	специалисты ресурсного центра	оформление материалов диагностики

6.2		Взаимодействие в рамках образовательного учреждения	Руководители, специалисты ОУ педагоги, родители	Дистанционная Очная Выездная		Практические рекомендации