муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 3)

404106, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Прибрежная, дом 91
тел./факс : 27-15-02 vlzh_sch3@volganet.ru
ИНН/КПП 3435881261/343501001

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ СШ № 3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.02.25 13:18:00 +03'00'

М.Г. Тубекова

от 31.01.2026 № 30

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Азбука дорожного движения»

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор - составитель:

Бухарина Наталья Борисовна

Волжский – 2025

Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-

психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка Правил дорожного движения.

Задачи программы.

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;

4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Срок реализации программы – 1 месяц

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

1 – 4 классы – 8 занятий в месяц.

Формы проведения мероприятий:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия в «городах безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- проведение уроков по ПДД

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД

Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Форма контроля
1.	Участники дорожного движения	1	Игра-викторина
2.	Виды пешеходных переходов	1	Подвижная игра
3.	Светофор и его сигналы	1	Экскурсия
4.	Дорожные знаки	1	Игра-викторина
5.	Виды транспорта	1	Дидактическая игра
6.	Мы пассажиры	1	Тематическая игра
7.	На загородной дороге	1	Игра – путешествие
8.	Безопасные места для детских игр	1	Конкурс рисунков
	Итого :	8	

Учебно-тематический план

2 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Форма контроля
1.	Движение пешеходов и их обязанности	2	Проект
2.	Дорога. Правила перехода дороги	1	Викторина
3.	Дорожные знаки	2	Игра
4.	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	1	Инсценирование
5.	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено».	1	Игра
6.	Экскурсия «Виды дорожной разметки».	1	Игра
	Итого :	8	

Учебно-тематический план

3 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Форма контроля
1	Участники дорожного движения	2	Проект
2	Движение пешеходов и их обязанности	1	Проект
3	Мы пассажиры	1	Проект
4	Светофор и его сигналы	1	Проект
5	Дорожные знаки	2	Проект
6	Транспортные средства	1	Проект
	Итого :	8	

Учебно-тематический план

4 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Форма контроля
1	Участники дорожного движения	2	Проект
2	Движение пешеходов и их обязанности	1	Проект
3	Мы пассажиры	1	Проект
4	Светофор и его сигналы	1	Проект
5	Дорожные знаки	1	Проект
6	Транспортные средства	2	Проект
	Итого :	8	

Литература

1.Анастасова Л.П., Ижевский, П.В.Иванова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс», М:Просвещение , 2009 г.

2.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе.- Ростов–на Дону: Феникс, 2006г. Сборник содержит разработки викторин, брейн- рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.

3. Интерактивная доска с программным обеспечением «Азбука дорожной безопасности для начальной школы».