МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

29.12.2025 386

Об утверждении программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте

В целях совершенствования работы по охране труда, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, формирования ответственного отношения к соблюдению безопасных условий труда, руководствуясь требованиями п. 72 «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 N 2464,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте в новой редакции (приложение).
2. Приказ директора МОУ СШ № 3 от 30.12. 2020 № 305 «Об утверждении программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте» считать утратившим силу.
3. Катковой Л.П., старшему методисту и лицу, ответственному за выполнение мероприятий по охране труда, проводить первичный и повторный инструктажи по охране труда в соответствии с материалом утвержденной выше программы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор М.Г. Тубекова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.01.20 13:57:19 +03'00'

С приказом ознакомлены:

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
М.В. Трегубова

приложение к приказу
от 29.12.2025 № 386

ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА
НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

№ п/п	*Разделы и основные вопросы первичного инструктажа*	*Время*
1.	**Вводная часть**	**5 мин**
1.1	Первичный инструктаж проводят со всеми принятыми на работу, командированными, студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу.	
1.2	Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ).	
1.3	Цель – ознакомить с рабочей обстановкой, требованиями ТБ. Время на проведение инструктажа от 1 до 3 часов, в зависимости от сложности и опасности работы.	
1.4	Проводит инструктаж лицо, ответственное за выполнение мероприятий по охране труда по инструкциям, разработанным для данного вида работ.	
1.5	Инструктаж проводится с каждым индивидуально или с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование или работающих в пределах одного рабочего места.	
1.6	По окончании инструктажа инструктор должен убедиться, что инструктируемый усвоил правильные и безопасные приемы работы, разобрался в инструкции по ОТ на данном рабочем месте и произвести регистрацию инструктажа в специальном журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктора.	
2.	**Правила внутреннего распорядка МОУ СШ № 3**	**30 мин**
2.1	Основные обязанности сотрудников и администрации в ходе образовательного процесса.	
2.2	Производственная дисциплина.	
2.3	Рабочее время, время отдыха и отпуска.	
3.	**Сведения о технологическом процессе и оборудовании**	**10 мин**
3.1	Организация охраны труда.	
3.2	Обучение безопасным методам работы.	
3.3	Особенности учебной программы. Создание безопасных условий труда.	
3.4.	Основные вредные производственные факторы, возникающие на данном рабочем месте.	
4.	**Порядок подготовки рабочего места к работе**	**5 мин**
4.1	Проверка исправности оборудования.	
4.2	Проверка исправности средств защиты.	
4.3	Этапы работы на уроке, при выполнении своих обязанностей на данном рабочем месте. Соблюдение требований программы.	
5.	**Требования по предупреждению электротравматизма**	**5 мин**
5.1	Необходимость прохождения инструктажей на 1 группу электробезопасности (для работников) и соблюдение правил ТБ при работе с электрооборудованием.	

6. 6.1 6.2	**Предупреждение травматизма и профзаболеваний** Понятие травматизма, несчастного случая, профзаболевания. Порядок расследования несчастных случаев и учета травматизма.	**5 мин**
7. 7.1 7.2	**Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на данном рабочем месте и правила пользования ими** О порядке выдачи, учета СИЗ (спецодежда, перчатки, спецобувь и др.). О порядке пользования СИЗ работниками.	**5 мин**
8. 8.1 8.2 8.3 8.4	**Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм** Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм и действия при возникновении опасных ситуаций. Обязанности сотрудника при возникновении ЧС. Способы применения имеющихся средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения. Последовательность действий при возникновении опасной ситуации в процессе работы, обучения (террористической атаки, захвата заложников)	**5 мин**
9.	**Изучение инструкции по ОТ**	**10 мин**
Общее время инструктажа		**1час 30 мин**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Данная программа для проведения первичного инструктажа по охране труда (программа первичного инструктажа) разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 "Организация обучения безопасности труда", постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464, утвердившим Правила обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда.

1.2. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

1.3. Сведение об учебном заведении

1.3.1. МОУ СШ № 3 расположена по адресу: город Волжский, Волгоградская область, улица Прибрежная, дом 91.

1.3.2. Образовательное учреждение имеет ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы проходит автодорога, имеются перекрестки.

1.3.3. В учреждении имеются помещения повышенной степени опасности: тепловой узел, электрощитовая, серверная, система приточно-вытяжной вентиляции.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет;

- с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;
- с командированными работниками сторонних организаций, обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия), и другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации.

2.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителем или его заместителями, специалистом по охране труда организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда, технической и эксплуатационной документации.

2.3. Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов, могут освобождаться от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается работодателем.

2.4. Первичный инструктаж на рабочем месте должен проводиться с каждым работником индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда.

2.5. Работники допускаются к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретённых навыков безопасных способов работы.

2.6. Руководство учреждения может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3-х лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы, на котором он работал ранее, не меняется.

3. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями, либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая кодекс профессиональной этики.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- ❖ передвигаться, соблюдая осторожность, по коридорам и лестницам и территории учреждения;
- ❖ не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;
- ❖ не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- ❖ не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- ❖ не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;
- ❖ обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования (запрещающий знак безопасности с поясняющей надписью «Не включать – работают люди!»).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.

4.1. Основными направлениями деятельности МОУ СШ № 3 в области охраны труда являются:

- ❖ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;

- ❖ административное управление охраной труда;
- ❖ административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- ❖ расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4.2. Работник обязан:

- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в учреждении, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- ❖ соблюдать трудовую дисциплину;
- ❖ бережно относиться к имуществу школы;
- ❖ выполнять в полном объеме свои функциональные обязанности.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

4.4. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда из трудового коллектива.

5. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.

5.1. Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.2. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в образовательном учреждении, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.3. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курение в учреждении запрещено.

5.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо поставить в известность руководителя и обратиться в лечебное учреждение.

5.5. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы.

5.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.7. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления запрещается.

6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ.

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- ❖ нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
- ❖ нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

- ❖ поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании в классе и при работе с электроприборами;

6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

- ❖ физические перегрузки;
- ❖ нервно - психические перегрузки.

6.3. Нервно-психические перегрузки:

- ❖ умственное перенапряжение;
- ❖ монотонность труда.

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.

7.1. К работе и занятиям допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

7.2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.3. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.4. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, уметь ими пользоваться.

7.5. В соответствии с требованиями пожарной безопасности все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.6. В качестве первичных средств пожаротушения применяют огнетушители пенные и порошковые.

7.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководству школы о сложившейся ситуации.

7.8. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.9. Обучающимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

8. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОЛЖЕН:

8.1. Включить полностью освещение в классе, убедиться в исправной работе светильников.

8.2. Проверить санитарное состояние класса, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, в градусах Цельсия	Длительность проветривания помещения в соответствии с графиком
От +10 до +6	25-35
От +5 до 0	20-30
От 0 до -5	15-25
От –5 до –10	10-15

Ниже -10	5-10

8.3. Убедиться в том, что температура воздуха в классе находится в пределах 18–20С.

8.4. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

9. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ:

9.1. Запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

9.2. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

9.3. Посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту.

9.4. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

9.5. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

9.6. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа.

9.7. При открывании окон рамы фиксировать на «проветривание».

9.8. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

10. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:

Педагогический работник должен:

10.1. При возникновении пожара сообщить о пожаре администрации учреждения и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

10.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить руководству учреждения о чрезвычайной ситуации.

10.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы.

10.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

10.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре руководству учреждения и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

Обучающийся должен:

- ❖ При плохом самочувствии сообщить об этом классному руководителю.
- ❖ При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

10.6. **Требование безопасности по окончании занятий:**

- ❖ Выключить демонстрационные электрические приборы.
- ❖ Привести в порядок рабочее место.
- ❖ Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
- ❖ Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

11. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ, ВЗРЫВОВ, АВАРИЙ.

11.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

11.2. **Работники организации обязаны:**

- ❖ соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
- ❖ в случае обнаружения пожара сообщить о нем руководству учреждения и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

11.3. **Запрещается:**

- ❖ разжигать огонь на территории школы,
- ❖ приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости;
- ❖ загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;
- ❖ устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

11.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями); пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено; оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы:
телевизоры, радиоприемники и т.п.

11.5. **Обязанности и действия работников при пожаре.**

Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:

1. немедленно сообщить об этом руководству учреждения;
2. проводить эвакуацию обучающихся согласно утвержденному плану эвакуации;
3. принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
4. в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
5. отключить электроприборы;
6. прекратить работу в помещении;
7. одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

12. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.

12.1. Действия работников при возникновении несчастного случая.

12.1.1. Правила оказания первой помощи пострадавшим необходимо знать всем работникам организации, так как правильно, и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое

значение для выздоровления пострадавшего.

12.1.2. Неправильное или неумелое оказание первой помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

12.1.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, вызвать медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить руководству о случившемся.

12.2.4. При оказании первой помощи пострадавшим следовать правилам:

№ 1. Правила искусственного дыхания.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

а) положить пострадавшего на твердую поверхность;

б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удается, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вздоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову, пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, делаем глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхаем воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста, пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для дошкольника 15-18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

№ 2. Правила непрямого массажа сердца.

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на

грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

№ 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например, лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H2 O2(«перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

№ 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или, когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость.

Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем тепла окислительных процессоров, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

№ 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;
- если установку не удается отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические перчатки или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;
- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь.

Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);
- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния, пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15– 20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван,

стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача, пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.).

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

13. ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАМ САНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

13.1. Работники должны иметь опрятный вид.

13.2. На территории школы работники должны соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности СанПин.

- ❖ мыть руки перед едой,
- ❖ сохранять совою одежду в чистоте,
- ❖ менять сменную обувь,
- ❖ участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности.

13.3. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом.

13.4. При болезни или заболевании, обратиться в медицинское учреждение по месту жительства, о соответствующем допуске или не допуске к образовательному процессу сообщить руководству учреждения.

14. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ, И МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

14.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации работники должны сохранять спокойствие и выполнять требования руководителя.

14.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом руководству учреждения и действовать в соответствии с утвержденными инструкциями.

14.3. В случае если объявлен сигнал об эвакуации, то обучающиеся и работники покидают помещение и организованно выходят на улицу в соответствии с планом эвакуации.

14.4. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику и руководству.

14.5. При обнаружении в учреждении посторонних предметов, необходимо:

- ❖ немедленно сообщить об этом охраннику и руководству школы,
- ❖ отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредить близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

14.6. При обнаружении посторонних предметов, категорически **запрещается**:

- ❖ трогать,
- ❖ переносить,
- ❖ разворачивать,
- ❖ брать в руки.

15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

15.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

15.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.