МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

СОГЛАСОВАНО Председатель управляющего совета МОУ СШ № 3 _____ М.Н.Подшивалова	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МОУ СШ № 3 Протокол от 27.05.2026 № 9	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области _____М.Г. Тубекова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.05.28 12:56:24 +03'00'

П О Л О Ж Е Н И Е

об индивидуальном обучении детей на дому

г. Волжский

1. Общие положения

1. 1. Настоящим Положением определяется порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмом Министерства просвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Письмом Министерства просвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025,);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Уставом МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области.

1.3. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

1.4. Срок действия Положения – до внесения изменений в нормативные и распорядительные документы.

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2. Создание специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания.

2.3. Создание специальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения.

2.4. Создание специальных условий для социализации учащихся

2.5. Организация и проведение учебных занятий на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учётом их индивидуальных особенностей.

2.6. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке и реализации гсударственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую

организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

3.1. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому осуществляется на основании:

- заключения медицинской организации (медицинской справки) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;
- заключения ПМПК, если обучающийся имеет статус ОВЗ; для инвалидов (детей инвалидов) индивидуальной программы реабилитации и абилитации;
- приказа директора учреждения.

3.2. Приказ об организации индивидуального обучения на дому содержит:

- годовой учебный календарный график;
- индивидуальный учебный план;
- расписание учебных занятий;
- ФИО учителей с почасовой тарификацией.

Между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

3.3. Для пролонгирования обучения на дому родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.4. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.5. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося на основании заявления.

3.7. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Учреждения или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (или СИПР).

3.9. Для обучения учащихся на дому разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.10. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральных основных образовательных программ, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

3.11. Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ рассматривается психолого-педагогическим консилиумом учреждения с учетом требований федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных основных образовательных программ.
Индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки. При этом часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а в случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательное учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

3.12. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и в трехдневный срок утверждается директором Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с ИУП график его реализации может быть изменен с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в соответствии с реализуемым вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.13. Расписание занятий составляется Учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем организации.

3.14. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

3.15. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

3.16. Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, реализации индивидуального учебного плана - заместитель директора Учреждения.
3.17. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.19. Итоговая аттестация обучающихся на дому с интеллектуальными нарушениями проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06. 2021 г. № АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации».
Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.20. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам с интеллектуальными нарушениями, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений:
4.1. Учреждение:
- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития, реализацию СИПР;
- создает условия для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;
- обеспечивает сухим пайком или компенсацией за питание в денежном эквиваленте обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому.

4.2. Родители (законные представители) обучающегося:
- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники**:**
- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями, (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому:
- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, если обучающийся с ОВЗ
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ директора Учреждения,
- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.