ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете	Председатель управляющего совета	приказом директора МОУ СШ № 3
Протокол от 20.05.2025 №8	Протокол от 19.05.2025 №3	от 21.05.2025 № 145

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2025.05.23 09:56:47 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

г. Волжский

1. Общиеположения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу образования обучающихся с нарушениями интеллекта (далее – Положение) разработано в соответствии с:

–Федеральнымзаконом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Обобразованиив Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

- ФГОСобразованияобучающихсясумственнойотсталостью (интеллектуальныминарушениям)от19.12.2014№1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Постановлением главного государственного санитарного врачаРФот28сентября2020г.№28«ОбутвержденииСанитарныхправилСП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью МОУ СШ № 3;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучениии порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2025 № АБ-144/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта»;
- Письмом Комитета образования и науки Волгоградской области от 17.04.2025 № И-12/2888 «О методических рекомендациях «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающим образование по адаптированной основной общеобразовательной программе», разработанных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации;
- Уставом муниципального общеобразовательногоучреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области» (далее – МОУ СШ № 3).

1.2. Положениеявляетсялокальныматомшколы,разработановцелях:

- регламентирования порядка оценки знаний и достижений обучающихся в освоении адаптированной образовательной программы для детей с в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- установления единых требований к оценке достижений обучающихся и выставлению отметок (единой "оценочной политики") при промежуточной и итоговой аттестации;
- организациинаблюдениязапродвижениемобучающихсявсвоемразвитии;
- определения содержания, порядка, форм и сроков проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с нарушениеминтеллекта.

1.3. ВПоложенииииспользованыследующиеопределения(понятия),сточкизрения дидактики, применяемые в педагогической практике:

*1.3.1. Оценка*учебныхдостижений–этопроцесспоустановлениюстепенисоответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

1.3.2. Оценкуобучающихся с нарушениеминтеллекта во 2-х - 9-х классах по всем предметамПрограммы,заисключениемкоррекционногоблока,принятоосуществлятьпо пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.3.3. Вследствие того, что образование детей с нарушениеминтеллекта не является цензовым,отметкивбаллах,выставляемыеобучающимся,такженеявляются"цензовыми", т.е.онинемогутбытьприравненыкоценкамучащихсяобщеобразовательныхшкол,а являютсялишьпоказателемуспешностипродвиженияобучающихсяпоотношениюксамим себе.

1.3.4 Отметка–эторезультатпроцессаоценивания,количественноевыражениеучебных достижений обучающихся в баллах.

1.3.5 Текущийконтрольуспеваемостиобучающихся–этосистематическаяпроверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных образовательных программ.

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации проводятся согласно годовому учебномупланушколы по графику, утвержденному директором.

1.3.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных АООП.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, по которым АОП предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные АОП (по итогам года, полугодия, четверти).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МОУ СШ № 3.

2. Содержание и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся с нарушениями интеллекта

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- повышенияответственностикаждогоучителязарезультатыобразовательнойдеятельности, заобъективнуюоценкуусвоенияобучающимисяАООП,втомчислеотдельнойчастииливсего объема учебного предмета.
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП. Знания, умения и навыки обучающихся на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях оцениваются устно по результатам выполнения заданий.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом АООП.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МОУ СШ № 3 проводится поурочно в форме опросов, практических заданий, устных и письменных ответов; диагностических работ и др.

2.4.2. Приоцениванииустныхиписьменныхответовобучающихсяучительруководствуется критериями и нормами оценок. Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ обучающихся.

2.5. Периодичностьиформытекущегоконтроляуспеваемости обучающихся:

-поурочный контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием АООП, используемых образовательных технологий;

-текущий контроль успеваемости обучающихся в 2–9-ых классах, осваивающих АООП, осуществляетсяввидеотметокпотрадиционной пятибалльнойшкалепоучебнымпредметам,

-

обучающимся,освобожденнымнаосновániимедицинскойсправкиотзанятийпофизическойкультуре ,отметкавыставляетсязаизучениетеоретическихвопросовучебной дисциплины.

-текущийконтрольобучающихся,временнонаходящихсявсанаторных,медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых отметок;

-проведениетекущегоконтролянедопускаетсясразупоследлительногопропусказанятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

-обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за триместр может быть выставлена при наличии не менее трех отметок текущего контроля.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных и электронных журналах, дневниках обучающихся).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения АООП, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося,электронныйдневник),такипозапросуродителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля

успеваемостиобучающихсявустнойформе.Родители(законныепредставители)имеютправо на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. График проведения текущих контрольных работ составляется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и согласовывается с заместителемдиректоранакаждыйтриместриявляетсяоткрытымдлявсехпедагогических работников,обучающихсяиих родителей(законных представителей).

3. Содержаниеипорядокпроведенияпромежуточной аттестации

3.1. ОсвоениеАООП,втомчислеотдельнойчастииливсегообъемаучебногопредмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целямипроведенияпромежуточнойаттестациявляются:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения АООП;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении АООП,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения

в достижении планируемых результатов освоения АООП.
Промежуточная аттестация в МОУ СШ № 3 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися АООП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.
3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-х–9-х классов, осваивающих АООП, осуществляетсяпоучебнымтриместрам.Отметкизатриместрвыставляютсясучетомтекущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и диагностических работ. При наличии спорных текущих отметок обучающийся должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Триместровые отметки выставляются за 2 дня до окончания триместра. На основании триместровых отметок выставляется отметка за учебныйгод.

3.4. Формамипромежуточнойаттестациияв ляются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответана билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированнаяпроверка-сочетаниеписьменныхиустныхформпроверок.

3.5. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам, курсам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

2 –отметка«неудовлетворительно»-выполненоменее20%заданий;

3 –отметка«удовлетворительно»–выполненоот20%до55%заданий;

4–отметка «хорошо»– выполнено от 55%до 75 %заданий;

5–отметка«очень хорошо»(отлично)–выполнено свыше75%заданий.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе. 3.6. Учащимся,невыполнявшимконтрольныеработыпоуважительнымпричинам, итоговаяотметказагодвыставляетсяпотриместровым.

3.7. Контрольныеработыпроводятсяпографикупроведениятекущихи(или)административных контрольныхработ,которыйвывешиваетсянадоскеобъявленийне позднее,чемзанеделюдоначалапроведенияработ.

3.8. Принеудовлетворительнойотметкепоконтрольнойработеобучающемусядоокончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительныхвариантовзаданийи текстов.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. В конце учебного года в 2-х -9 х классах, осваивающих АООП, организуется проведение итоговых контрольных работ с целью осуществления проверки освоения обучающимися учебных предметов учебного плана. Перечень и количество предметов, по которым будут проводитьсягодовыеконтрольныеработы,определяется ежегоднопедагогическимсоветом,и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за два месяца до их проведения. Тексты и задания годовых контрольных работ готовятсяи утверждаются членами соответствующих школьных методических объединений, назначаемых руководителями школьных методических объединений, или учителями соответствующего предмета, работающими с обучающимися класса, у которых будут проводитьсяработы.Годовыеконтрольныеработыпроводятсяпоутвержденномудиректором школы расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников не позднее,чем за 10 дней до их проведения. В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день;

3.11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в классный журнал,личноеделообучающегосяявляютсявсоответствиисрешениемпедагогического совета школы основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законныхпредставителей)

сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устнойформе.Родители(законныепредставители)имеютправонаполучениеинформациюб итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации,решениеПедагогическогосовета школыоповторномобучениивданномклассе или об обучении по индивидуальному учебному плану, а также о формах и срокахликвидации задолженности.Уведомление с подписью родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передается директору школы.

3.14. В подготовительном и первом классах школы промежуточная аттестация не проводится,т.к.вэтихклассахисключаетсясистемабалльного(отметочного)оценивания.В течение учебного года оценки учащимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышкиипр.),атакжепринеправильномответеученикаговорить"недумал","не старался", "неверно". Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4. Порядокпереводаобучающихсяс нарушения интеллекта в следующий класс

4.1. Обучающиеся,освоившиевполномобъёмесоответствующуюадаптированную образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.2 Предметные результаты, достигнутые обучающимися снарушениямиинтеллекта,неявляютсяосновнымкритериемприпринятииирешения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

4.3. Неудовлетворительныерезультатыгодовойпромежуточнойаттестациипоодномуили нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточнойаттестациипоотсутствиюуважительныхпричинпризнаютсяакадемической задолженностью.

4.4. Учащиесяобязаныликвидироватьакадемическую задолженность.

4.5. Организациясоздаетусловияучащемусядляликвидацииакадемическойзадолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академическойзадолженности.

4.7. Дляпроведенияпромежуточнойаттестацииприликвидацииакадемической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.8. Учащиеся,непрошедшиепромежуточнуюаттестациюпоуважительнымпричинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Организацияинформируетродителейучащегосяонеобходимостипринятиярешенияоб организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.9. Отсутствие достижения минимального уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант1АООПФГОСОУО).Втомслучае,еслиобучающийсянедостигаетминимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей(законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по варианту 2 АООП ФГОС ОУО.

5. Праваиобязанностиучастниковпроцессапромежуточнойаттестации

5.1. Участникамипроцесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и

учитель,преподающийпредметвклассе,администрацияшколы.Праваобучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель,осуществляющий текущий контрольуспеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

-разрабатыватьматериалыдлявсехформтекущегоконтроляуспеваемостии промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

-проводитьпроцедуруаттестациииоцениватькачествоусвоенияобучающимися содержанияучебныхпрограмм,соответствиеуровняподготовкишкольниковтребованиям ФГОС УО (ИН);

-

даватьпедагогическиерекомендацииобучающимсяиихродителям(законнымпредставителям)помет одикеосвоенияминимальныхтребованийкуровнюподготовкипо предмету.

5.3. Учительвходеаттестациинеимеет права:

-использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработкематериаловдлявсехформтекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

-использоватьметодыиформы,неапробированныеилинеобоснованныевнаучноми практическом плане, без разрешения директора школы;

-оказыватьдавлениенаобучающихся,проявлятькнимнедоброжелательное,некорректное отношение.

5.4. Классныйруководительобязанпроинформироватьродителей(законных представителей)несовершеннолетнихобучающихсячерездневникиобучающихсякласса, родительскиесобрания,индивидуальныесобеседования о результатах текущегоконтроля успеваемостиипромежуточнойаттестации загодихребенка.В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебногогодаписьменно уведомитьегородителей(законныхпредставителей)орешенииПедагогическогосовета,а такжеосроках иформах ликвидациизадолженности.Уведомлениесподписьюродителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передается заместителю директора по УВР.

5.5. Обучающийсяимеетправо:

-знакомитьсясформамиирезультатамитекущегоконтроляуспеваемостии промежуточнойаттестацииобучающегося,нормативнымидокументами,определяющимиих порядок, критериями оценивания;

-проходитьвсеформыпромежуточнойаттестациизатекущийучебныйгодвпорядке, установленном школой;

-в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители(законныепредставители)несовершеннолетнегообучающегосяимеютправо:

-знакомиться с формами и результатамитекущегоконтроляуспеваемостии промежуточнойаттестацииобучающегося,нормативнымидокументами,определяющимиих порядок, критериями оценивания;

-обжаловатьрезультатыпромежуточнойаттестациииихребенкавслучаенарушения школой процедуры аттестации.

5.8. Родители(законныепредставители)несовершеннолетнегообучающегосяобязаны:

-соблюдатьтребованиявсехнормативныхдокументов,определяющихпорядок проведениятекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающегося;

-вестиконтрольтекущейуспеваемостисвоегоребенка,результатовегопромежуточной аттестации;

-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одномупредметувтечениеучебногогодавслучаепереводаребенкавследующийкласс условно.

5.9. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в письменной формевприсутствииродителей(законныхпредставителей) обучающегося определяет

соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровнюегознаний.Решениекомиссииоформляетсяпротоколомиявляетсяокончательным.

5.10. Школаопределяетнормативнуюбазупроведениятекущегоконтроляуспеваемостии промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамкахсвоейкомпетенции.

6. Обязанностиадминистрациивпериодподготовки,проведенияипослезавершения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Впериодподготовкикпромежуточнойаттестацииобучающихсяадминистрация школы:

-организует обсуждение на заседании педагогического советавопросов о порядке и формах проведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся,системеотметокпоеерезультатам;

-доводит досведения всехучастников образовательного процесса сроки и перечень предметов,покоторыморганизуетсяпромежуточнаяаттестацияобучающихся,атакже формы ее проведения;

-формируетсоставаттестационныхкомиссийпоучебнымпредметам;

-организуетэкспертизуаттестационногоматериала;

-организуетнеобходимуюконсультативнуюпомощьобучающимсяприихподготовкек промежуточной аттестации.

6.2. Послезавершенияпромежуточнойаттестацииадминистрацияшколыорганизует обсуждение ее итогов на заседании Педагогического совета.

7. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы(далее — АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утвержденприказомМинобрнаукиРоссииот19декабря2014г.№1599) (ФГОС) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утвержденаприказомМинпросвещенияРоссииот24ноября2022г.№1026)(ФАОП)проходятитоговуюаттестацию.

Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которыхрассчитанана 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации становится обязательным с 2024/25 учебного года.

Таким образом, итоговая аттестация как форма оценки качестваобразования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее освоения.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимальногоуровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом учреждения. На основании решения педагогического совета в учреждении издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут бытьдопущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются директором учреждения.

Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора учреждения. Председателем аттестационной комиссии назначается директор. Кроме председателяв состав аттестационной комиссии входят

заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

- первоеиспытаниепредполагаеткомплекснуюоценкупоучебнымпредметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;
- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

Организация итоговой аттестации осуществляетсявтечениетрехдней:

Впервыйденьпроводитсяитоговая аттестация поучебнымпредметам «Русскийязык»,«Чтение(Литературноечтение)»;напроцедуруотводится1,5часа(90минут);

Вовторойдень —поучебнымпредметам«Математика»,«Основысоциальной жизни»; напроцедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

В третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерывне менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии

Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, котораяфиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

Вслучаенарушениясроковпрохожденияитоговойаттестации(из- за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора учреждения.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускниковиразрешениеспорныхвопросов,возникающихприеепроведении.

Срокдействияположениянеограничен.Приизмененииизаконодательстваактвносятся изменения в установленном законом порядке.