МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.20 11:04:34 +03'00'

Педагогические работники, реализующие образовательные программы среднего общего образования (корректировка на 01 сентября 2026 года)

№	Ф И О	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионального образования, с указанием направления подготовки и (или) специальности	Категория	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж/ педагогический стаж	Реализуемая образовательная программа
1	Петрова В.Н.	Учитель географии	География, биология	Высшее, учитель географии и биологии, (специализация геоэкология)	высшая	1.Конструирование современного урока географии в условиях внедрения обновленных ФГОС (2023) 2.Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС ООО,СОО» (2024) 3.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагогика и психология – педагог-психолог (2022)	23/23	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						в условиях введения ФАОП» (2024) 4.Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (география, 2025) 5.«Наставник в образовательной организации: методический инструментарий профессиональной поддержки» (2025) 6.«Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС» (2025)			
2	Ковригина Т.Н.	Учитель русского языка	Русский язык, литература	Высшее, учитель русского языка и литературы (филология)	высшая	1.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. Реализация требования обновленного ФГОС и ФОП ООО, СОО и ФГОС ОВЗ в работе учителя русского языка (2025)	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Учитель-логопед (2022)	27/27	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						3.Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. «Технологии и постановки звуков» (2025)			
3	Бабий Т.В.	Учитель биологии	Биология, химия	Высшее, учитель биологии (биология)	1	1. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО в преподавании биологии, физики, химии»(2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3.«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	1.Педагогическое образование: учитель химии (2021) 2.«Специальное (дефектологическое) образование: Учитель-дефектолог» (2022)	23/21	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						(2025) 4. Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (биология) (2025) 5. «Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации» (2025)			
4	Никитина Г.Н.	Учитель технологии	ОБиЗР, индивидуальный проект, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Среднее профессиональное, юрист (Правоведение)	1	1. Работа педагога образовательной организации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся (2023) 2. «Уполномоченный на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к категории по ГО» (2023) 3. Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация	1.Педагог дополнительного образования (2021) 2.Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог (2021)	35/17	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (2023) 4. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 5. Конструирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС (2024) 6. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 7. Подготовка тьюторов для реализации курса			

						«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (2024) 8. Урок труда (технологии) в условиях обновленного ФГОС ООО. Архитектура и конструирование. (2024) 9. «Обучение учебному предмету «Труд»(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (2024) 10.Антитеррористическая защищенность образовательной организации (2024) 11. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 12. «Реализация образовательных программ с использованием современной инфраструктуры			

						кластера по предмету «Труд (технология)» (2025)			
5	Давыдчина Н. Г.	Учитель истории	История, обществознание, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, историк. Преподаватель истории (история)	соотв.	1. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО» (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)» (2025) 4. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО» (2025) 5. «Психодиагностика в образовательных организациях с	«Педагогика и психология» Педагог-психолог (2022)	27/25	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						учетом реализации ФГОС» (2025) 6.«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» (2026)			
6	Жагрина Т.В.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, преподаватель физической культуры (физическая культура)	соотв.	1. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 2. «Специальная педагогика» (2025) 3. «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (2025)	нет	38/32	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
7	Жильцова Е.В.	Учитель математики	Математика, вероятность и статистика	Высшее, экономист-менеджер (Экономика и управление на предприятиях)	соотв.	1. Развитие ИКТ – компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников.(2023) 2. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы,	«Педагогика и психология» Педагог-психолог (2022)	28/28	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 3. Интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс (2023) 4. Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (2023) 5. ФГИС «Моя школа» «Обработка персональных данных» (2024) 6. «Формирование и оценка функциональной грамотности (математическая грамотность) (2024) 7. Обучение старшеклассников математике: технологии, методы, приемы. 8. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024)			

						9. «Психолого-педагогическая диагностика и сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»(2025) 10. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (2025) 11. «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» (2025) 12. Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования (математика) (2026)			
8	Колябина Н.С.	Учитель	Английский	Высшее,	соотв.	1. Свидетельство об	Учитель	24/4	1)основная

		иностранного языка	язык	филолог, преподаватель (филология)		обучении немецкий язык (2023) 2. Теория и методика преподаваниям иностранного языка в условиях реализации ФГОС (2025)	английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации. Учитель английского языка (2021)		образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
9	Мацыгоренко Т.В.	Педагог-психолог	-	Высшее, Магистр социальной работы, социальный работник, социальный педагог, практический психолог (социальная работа)	соотв.	1. Организация работы социального педагога в современных условиях реализации ФГОС (2024) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3.Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования ОУ (2025) 4. Повышение квалификации «Тьютор в иклюзивной школе» (2025)	нет	7/3	1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

10	Овсянникова Т.А.	Педагог - психолог	-	Высшее, педагог-психолог (педагогика и психология)	соотв.	1. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС» (2025) 3. «Профилактика и распространение идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» (2025)	нет	17/5	1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
11	Поздеева И.Ю.	Учитель истории	История, обществознание	Высшее. Историк. Преподаватель истории и обществоведения (история)	соотв.	1. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	Педагогика и психология – педагог-психолог (2022)	36/22	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)» (2025) 4..«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» (2026)			
12	Попиль О.Н.	Учитель русского языка	Русский язык, литература	Высшее, учитель начальных классов и русского языка в неполной средней школе (педагогика и методика начального образования	соотв.	1. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте	1.Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог (2021) 2.«Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия» Логопед-дефектолог (2025)	36/30	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						требований обновленного содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО» (2024) 4. «Профилактика и распространение идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» (2025) 5. «Основы и организация работы с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» (2025) 6. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку» (2025) 7. «Классное руководство: современные подходы привлечения			

						родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (2025)			
13	Толстоноженко О.Н.	Социальный педагог	-	Высшее, социальный педагог (социальная педагогика)	соотв.		1. Учитель-дефектолог(2021) 2. Детская нейропсихология (2025) 3. Педагогическое образование (2025)	15/6	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся
14	Воронина И.Н.	Учитель физики	Физика	Высшее, учитель математики и физики (Математика. Физика)	б/к	1. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. «Особенности реализации программ по физике в контексте подготовки к оценочным процедурам (решение задач в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) (2025) 3. «Современная концепция преподавания физики в	«Специальное дефектологическое образование по профилю «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении» (2025)	22/22	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

						общеобразовательной организации» (2025) 4. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» (2025) 5. «Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (2025) 6. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (физика)» (2026)			
15	Попова А.С.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Педагог по физической культуре (физическая культура)	б/к	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» (2023)	нет	22/7	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

16	Садковская И.В.	Учитель физкультуры	Физическая культура	Высшее, Преподаватель физической культуры. Тренер. (преподаватель физической культура)	б/к	1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (2023) 2. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура» в условиях внедрения обновленных ФГОС» (2024) 3. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (2025)	нет	27/25	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
17	Полякова Алёна Игоревна	Учитель информатики и математики	Математика, информатика	Высшее, Педагогическое образование (информатика)	б/к	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» (2026)	нет	1/1	1)основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)