МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.20 11:03:45 +03'00'

Педагогические работники, реализующие образовательные программы основного общего образования (корректировка на 01 сентября 2026 года)

№	Ф И О	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионального образования, с указанием направления подготовки и (или) специальности	Категория	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж/ педагогический стаж	Реализуемая образовательная программа
1	Петрова В.Н.	Учитель географии	География, биология, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, учитель географии и биологии, (специализация геоэкология)	высшая	1.Конструирование современного урока географии в условиях внедрения обновленных ФГОС (2023) 2.Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС ООО,СОО» (2024) 3.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения	Педагогика и психология – педагог-психолог (2022)	23/23	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 1)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						ФАОП» (2024) 4.Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (география, 2025) 5.«Наставник в образовательной организации: методический инструментарий профессиональной поддержки» (2025) 6.«Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС» (2025)			
2	Байбарова А.И.	Учитель русского языка	Русский язык, литература, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, учитель русского языка и литературы (филология)	высшая	1.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения ГИА по образовательным программам ООО по	1.Специальное (дефектологическое) образование – учитель дефектолог (2022) 2.Специальное дефектологическое) образование «Логопедия» Логопед-дефектолог (2025)	29/29	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						русскому языку» (2025) 3.«Реализация требования обновленного ФГОС и ФОП ООО, СОО и ФГОС ОВЗ в работе учителя русского языка» (2025) 6.Наставник в образовательной организации: методический инструментарий профессиональной поддержки (2026)			
3	Ковригина Т.Н.	Учитель русского языка	Русский язык, литература, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, учитель русского языка и литературы (филология)	высшая	1.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. Реализация требования обновленного ФГОС и ФОП ООО, СОО и ФГОС ОВЗ в работе учителя русского языка (2025) 3.Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. «Технологии и постановки звуков» (2025)	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Учитель-логопед (2022)	27/27	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
4	Тупикина И.С.	Учитель	ИЗО, труд	Высшее,	высшая	1. Подготовка	1.«Специальное	30/30	1)основная

		изобразительного искусства	(технология), разговоры о важном, Россия – мои горизонты	учитель трудового обучения и черчения (труд)		специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (2023) 2. Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации(2024) 3. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесений изменений в ФОП ООО»(2024) 4. «Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательной организации»(2024) 5. «Комплексное психолого-	(дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель-дефектолог» (2021) 2. Менеджмент в образовании – управление образовательной организацией (2023)		образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП»(2024) 6.«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (2025) 7. «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и черчения в условиях реализации ФГОС НОО. Теоретические и методические основы»(2025) 8. «Управление и менеджмент в образовательной организации»(2025) 9. «Современные подходы к преподаванию изобразительного			

						искусства и черчения в условиях реализации ФГОС ООО» (2025) 10. «Реализация образовательных программ с использованием современной инфраструктуры кластера по предмету «Труд (технология)» (2025)			
5	Бабий Т.В.	Учитель биологии	Биология, химия, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, учитель биологии (биология)	1	1. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО в преподавании биологии, физики, химии»(2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3.«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной	1.Педагогическое образование: учитель химии (2021) 2.«Специальное (дефектологическое) образование: Учитель-дефектолог» (2022)	23/21	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (2025) 4. Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (биология) (2025) 5. «Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации» (2025)			
6	Никитина Г.Н.	Учитель технологии	Труд (технология), ОБиЗР	Среднее профессиональное, юрист (Правоведение)	1	1. Работа педагога образовательной организации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся (2023) 2. «Уполномоченный на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к	1.Педагог дополнительного образования (2021) 2.Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог (2021)	35/17	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						категории по ГО» (2023) 3. Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (2023) 4. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 5. Конструирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС (2024) 6. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и			

						защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 7. Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (2024) 8. Урок труда (технологии) в условиях обновленного ФГОС ООО. Архитектура и конструирование. (2024) 9. «Обучение учебному предмету «Труд»(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (2024) 10.Антитеррористическая защищенность образовательной организации (2024) 11. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения			

						ФАОП» (2024) 12. «Реализация образовательных программ с использованием современной инфраструктуры кластера по предмету «Труд (технология)» (2025)			
7	Давыдчина Н. Г.	Учитель истории	История, обществознание	Высшее, историк. Преподаватель истории (история)	соотв.	1. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО» (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)» (2025) 4. «Специфика преподавания основ	«Педагогика и психология» Педагог-психолог (2022)	27/25	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						финансовой грамотности в ООО и СОО» (2025) 5. «Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС» (2025) 6.«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» (2026)			
8	Куренкова И.В.	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (педагогика и психология)	соотв.	«Обработка персональных данных» (2026)	Профиль «Иностранный язык (английский)»(2016)	30/28	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
9	Жагрина Т.В.	Учитель физической культуры	Физическая культура, адаптивная физическая культура	Высшее, преподаватель физической культуры (физическая культура)	соотв.	1. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 2. «Специальная педагогика» (2025) 3. «Методика	нет	38/32	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (2025)			
10	Жильцова Е.В.	Учитель математики	Математика, вероятность и статистика, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, экономист-менеджер (Экономика и управление на предприятиях)	соотв.	1. Развитие ИКТ – компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников.(2023) 2. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 3. Интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс (2023) 4. Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (2023) 5. ФГИС «Моя школа» «Обработка персональных данных» (2024)	«Педагогика и психология» Педагог-психолог (2022)	28/28	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						6. «Формирование и оценка функциональной грамотности (математическая грамотность) (2024) 7. Обучение старшеклассников математике: технологии, методы, приемы. 8. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 9. «Психолого-педагогическая диагностика и сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»(2025) 10. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (2025) 11. «Современная концепция преподавания			

						математики в общеобразовательной организации» (2025) 12. Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования (математика) (2026)			
11	Изюмникова Г.Н.	Учитель русского языка	Русский язык, литература, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, учитель русского языка и литературы (филология)	соотв.	1. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 2. Реализация программ основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО (2023) 3. «Комплексное	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Учитель-логопед (2022)	26/26	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 4. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку» (2025) 5. «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя –логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС» (2025)			
12	Колябина Н.С.	Учитель иностранного языка	Английский язык, второй иностранный язык (английский)	Высшее, филолог, преподаватель (филология)	соотв.	1. Свидетельство об обучении немецкий язык (2023) 2. Теория и методика преподаваниям иностранного языка в условиях реализации ФГОС (2025)	Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации. Учитель английского языка (2021)	24/4	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
13	Мацыгоренко Т.В.	Педагог-психолог	-	Высшее, Магистр социальной	соотв.	1. Организация работы социального педагога в	нет	7/3	1.Психолого-педагогическое сопровождение

				работы, социальный работник, социальный педагог, практический психолог (социальная работа)		современных условиях реализации ФГОС (2024) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3.Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования ОУ (2025) 4. Повышение квалификации «Тьютор в иклюзивной школе» (2025)			обучающихся 2.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
14	Овсянникова Т.А.	Педагог - психолог	-	Высшее, педагог-психолог (педагогика и психология)	соотв.	1. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. Психолого-коррекционное сопровождение детей с	нет	17/5	1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 2.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

						ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС» (2025) 3. «Профилактика и распространение идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» (2025)			
15	Поздеева И.Ю.	Учитель истории	История, обществознание, разговоры о важном, твой выбор	Высшее. Историк. Преподаватель истории и обществоведения (история)	соотв.	1. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО	Педагогика и психология – педагог-психолог (2022)	36/22	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						(обществознание)» (2025) 4.«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» (2026)			
16	Попиль О.Н.	Учитель русского языка	Русский язык, литература	Высшее, учитель начальных классов и русского языка в неполной средней школе (педагогика и методика начального образования	соотв.	1. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте требований обновленного содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО» (2024) 4. «Профилактика и распространение идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	1.Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог (2021) 2.«Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия» Логопед-дефектолог (2025)	36/30	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						(2025) 5. «Основы и организация работы с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» (2025) 6. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку» (2025) 7. «Классное руководство: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (2025)			
17	Саранцева Е.В.	Учитель физической культуры	Физическая культура, адаптивная физическая	Высшее, Преподаватель физической культуры.	соотв.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с	Менеджмент в образовании» Управление образовательной	19/7	1)основная образовательная программа основного общего

			культура, разговоры о важном, Россия – мои горизонты			ФГОС в условиях современной школы» 12.02.2025 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 12.02.2025	организацией (2022)		образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
18	Толстоноженко О.Н.	Социальный педагог	-	Высшее, социальный педагог (социальная педагогика)	соотв.		1. Учитель-дефектолог(2021) 2. Детская нейропсихология (2025) 3. Педагогическое образование (2025)	15/6	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся
19	Безбожнова И.Ю.	Учитель немецкого языка	Немецкий язык, второй иностранный язык (немецкий)	Высшее, учитель французского и немецких языков (французский и немецкий язык	б/к	4. «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (программа из федреестра) (2024)	нет	36/35	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
20	Бухарина Н.Б.	Учитель немецкого языка	Немецкий язык, английский язык,	Высшее, Филолог. Преподаватель (Филология)	б/к	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия.	16/16	1)основная образовательная программа основного общего

			разговоры о важном, Россия – мои горизонты			ФГОС» (2025)	Учитель-логопед (2022)		образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
21	Воронина И.Н.	Учитель физики	Физика, разговоры о важном, Россия – мои горизонты	Высшее, учитель математики и физики (Математика. Физика)	б/к	1. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. «Особенности реализации программ по физике в контексте подготовки к оценочным процедурам (решение задач в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) (2025) 3. «Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации» (2025) 4. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического	«Специальное дефектологическое образование по профилю «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении» (2025)	22/22	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						суверенитета страны (физика)» (2025) 5. «Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (2025) 6. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (физика)» (2026)			
22	Горбенко А.С.	Тьютор	-	Высшее, бакалавр юриспруденции (юриспруденция)	б/к	1. Законодательные направления: доступная среда-2025 2. Защита трудовых прав в области охраны труда. Оказание первой помощи (2025)	«Педагогическое образование по профилю» Образование и педагогика. Тьюторское сопровождение обучающихся» (2024)	15/2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
23	Деркачёва Т.М.	Учитель музыки	Музыка	Высшее, бакалавр, педагогическое образование	б/к	Реализация рабочей программы по музыке в контексте гражданско-патриотического воспитания (2025)	нет	3/1	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы

									(АООП)
24	Попова А.С.	Учитель физической культуры	Физическая культура, адаптивная физическая культура	Высшее, Педагог по физической культуре (физическая культура)	б/к	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» (2023)	нет	22/7	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
25	Садковская И.В.	Учитель физкультуры	Физическая культура, адаптивная физическая культура, разговоры о важном, твой выбор	Высшее, Преподаватель физической культуры. Тренер. (преподаватель физической культура)	б/к	1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (2023) 2. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура» в условиях внедрения обновленных ФГОС» (2024) 3. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (2025)	нет	27/25	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

26	Сметанникова А.А.	Учитель математики	Математика, вероятность и статистика	Высшее, педагогическое образование (Математика, физика)	б/к	-	нет	1/1	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
27	Полякова Алёна Игоревна	Учитель информатики и математики	Математика, информатика	Высшее, Педагогическое образование (информатика)	б/к	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» (2026)	нет	1/1	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
28	Янкин Юрий Николаевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Экономист – менеджер, (Экономика и управление на предприятии (в химической промышленности)	б/к	1. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями(2023) 2. Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде (2025)	1.Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации (2019) 2. Деятельность социального педагога с учетом ФГОС – социальный педагог (2023)	11/9	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)