МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.11.10 10:43:53 +03'00'

Педагогические работники, реализующие образовательные программы начального общего образования (корректировка на 01 сентября 2026 года)

№	Ф И О	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионального образования, с указанием направления подготовки и (или) специальности	Категория	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж/ педагогический стаж	Реализуемая образовательная программа
1	Галаева М.А.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном	Высшее, учитель начальных классов (педагогика и методика начального образования)	1	1.«Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2022) 2.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. ОРКСЭ (2025) 4.«Совершенствование профессиональных компетенций	«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология» (2021)	30/27	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями»(2025)			
2	Сычева О.А.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, ОРКСЭ, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном	Высшее, учитель начальных классов (Педагогика и методика начального образования	1	1. «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2022) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП»(2024) 3. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО» (2025) 4. «Наставник в образовательной организации: методический инструментарий профессиональной поддержки» (2025) 5. «Православная	«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология» Учитель-дефектолог (2022)	22/22	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						культура как средство духовно-нравственного воспитания детей в условиях образовательного пространства» (2025)			
3	Анаева Г.Х.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном	Высшее, учитель русского языка и литературы (Русский язык и литература)	соотв.	1. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС (2023) 2. ОРКСЭ (2023) 3. Логопедия: теория и технологии работы с обучающимися с ОВЗ (2025)	Логопедия. Учитель-логопед (2022)	21/21	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
4	Андрющенко О.В.	Учитель-логопед	-	Высшее, учитель-логопед (логопедия)	высшая	1.Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция (2023) «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024)	нет	29/26	1)адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО ОВЗ) 2)адаптированные основные общеобразовательные программы образования

						«Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС» (2025) «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогический помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью » (2025)			обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП О ИН)
5	Белякова С.В.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, ОРКСЭ, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном	Высшее, учитель-логопед (логопедия)	высшая	1. «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2022) 2.Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция (2023) 3. Новые методы и технологии преподавания в	нет	28/28	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						начальной школе по ФГОС (2024) 4. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП»(2024) 5. «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС» (2025) 6. «Православная культура как средство духовно-нравственного воспитания детей в условиях образовательного пространства»(2025)			
6	Бяхова Е.П.	Учитель начальных классов	Домоводство, изобразительная деятельность, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный	Высшее, учитель начальных классов (Педагогика и методика начального образования)	соотв.	1.«Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2022) 2. «Уполномоченный на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к	«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель-дефектолог» (2022)	34/34	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

			мир, речь и альтернативная коммуникация,человек, в мире профессий, разговоры о важном			категории по ГО» (2023) 3.Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» (2024) 4.«Организация инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления» (2024) 5.«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 6. Оформление раздела «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на сайте образовательной организации (2025) 7.«Образовательные технологии в организации			

						профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты» (2025)			
7	Куренкова И.В.	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (педагогика и психология)	соотв.	-	Профиль «Иностранный язык (английский)» (2016)	30/28	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
8	Жагрина Т.В.	Учитель физической культуры	Физическая культура, адаптивная физическая культура	Высшее, преподаватель физической культуры (физическая культура)	соотв.	1. Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения (2023) 2. «Специальная педагогика» (2025) 3. «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	нет	38/32	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						(2025)			
9	Жданова И.А.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном	Высшее, учитель начальных классов (Педагогика и методика начального образования)	соотв.	1. Актуальные вопросы работы зам.директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС ОО (2022) 2.Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов (2023) 3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 4. «Организация работы руководителя образовательной организации 8овременных условиях реализации ФГОС» (2025)	1.«Цифровая грамотность педагогического работника» (2021) 2.«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология» Учитель-дефектолог (2021)	36/36	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
10	Кинихина О.Д.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство,	Высшее, учитель начальных	соотв.	1. «Комплексное психолого-педагогическое	«Специальное (дефектологическое) образование:	35/33	1)основная образовательная программа

			литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном,	классов (Педагогика и методика начального образования)		сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» (2025) 3. «Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты» (2025) 4. ОРКСЭ (2025)	Дефектология. Учитель-дефектолог» (2022)		начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
11	Колябина Н.С.	Учитель иностранного языка	Английский язык	Высшее, филолог, преподаватель (филология)	соотв.	1. Свидетельство об обучении немецкий язык (2023) 2. Теория и методика преподаваниям иностранного языка в условиях реализации ФГОС (2025)	Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации. Учитель английского языка (2021)	24/4	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
12	Мацыгоренко Т.В.	Педагог-психолог	-	Высшее, Магистр социальной	соотв.	1. Организация работы социального педагога в	нет	7/3	1.Психолого-педагогическое сопровождение

				работы, социальный работник, социальный педагог, практический психолог (социальная работа)		современных условиях реализации ФГОС (2024) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3.Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования ОУ (2025) 4. Повышение квалификации «Тьютор в иклюзивной школе» (2025)			обучающихся 2.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
13	Никольская Е.А.	Учитель начальных классов	Математика, мир природы и человека, речевая практика, рисование, русский язык, труд (технология), чтение, в мире	Высшее, учитель-логопед (логопедия)	соотв.	1. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (2025) 2. Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическ	нет	29/29	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные

			профессий, разговоры о важном			ая диагностика и коррекция (2025)			программы (АООП)
14	Овсянникова Т.А.	Педагог – психолог	-	Высшее, педагог-психолог (педагогика и психология)	соотв.	1. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 2. Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС» (2025) 3. «Профилактика и распространение идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» (2025)	нет	17/5	1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 2.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
15	Самойленко С.Ю.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд	Высшее, педагог-психолог (педагогика и психология)	соотв.	1. Психологическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (2024) 2. «Комплексное психолого-педагогическое	1.Цифровая грамотность педагогического работника» (2021)	28/23	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные

			(технология), в мире профессий, разговоры о важном			сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (2025) 4. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (2025) 5. «Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты» (2025)			основные образовательные программы (АООП)
16	Толстоноженко О.Н.	Социальный педагог	-	Высшее, социальный педагог (социальная педагогика)	соотв.	-	1. Учитель-дефектолог(2021) 2. Детская нейропсихология (2025) 3. Педагогическое образование (2025)	15/6	1.Социально-педагогическое сопровождение обучающихся 2.Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
17	Числова Е.Н.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство,	Высшее, учитель начальных	соотв.	1. «Профессиональные компетенции	1.Ведение профессиональной деятельности в	3/3	1)основная образовательная программа

			литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд (технология), в мире профессий, разговоры о важном	классов (педагогика и методика начального образования		тьютора образовательной организации» (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагог)» (2025) 4. Организация работы учителя начальных классов (2025) 5. Организация работы воспитателя группы продленного дня в современных условиях реализации ФГОС (2025)	сфере образования Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, 2021) 2.Социальный педагог (2022) 3.«Педагог-воспитатель группы продленного дня» (2022) 4.Педагогическое образование: учитель начальных классов» (2023)		начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
18	Шафеева И.А.	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд (технология), в мире	Высшее, учитель начальных классов (Педагогика и методика начального образования)	соотв.	1. «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2022) 2. Организация образовательного процесса для детей с	1.«Специальное (дефектологическое)образование: Дефектология. Учитель-дефектолог» (2021) 2.Цифровая грамотность педагогического работника» (2021)	27/27	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные

			профессий, разговоры о важном			ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС (2023)			программы (АООП)
19	Бухарина Н.Б.	Учитель немецкого языка	Немецкий язык, английский язык	Высшее, Филолог. Преподаватель (Филология)	б/к	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» (2025)	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Учитель-логопед (2022)	16/16	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
20	Деркачёва Т.М.	Учитель музыки	Музыка, музыка и движение	Высшее, бакалавр, педагогическое образование	б/к	Реализация рабочей программы по музыке в контексте гражданско-патриотического воспитания (2025)	нет	3/1	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
21	Попова А.С.	Учитель физической культуры	Физическая культура, адаптивная физическая культура	Высшее, Педагог по физической культуре (физическая культура)	б/к	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения	нет	22/7	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

						профстандарта «Специалист в области воспитания» (2023)			2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
22	Родина А.А.	Учитель начальных классов	Математика, рисование (ИЗО), в мире профессий, разговоры о важном, труд (технология), география, мир истории	Среднее специальное, учитель начальных классов (преподавание в начальных классах)	б/к	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях (2025)	нет	6/4	1)основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
23	Тупикина И.С.	Учитель изобразительного искусства	ИЗО, труд (технология)	Высшее, учитель трудового обучения и черчения (труд)	высшая	1. Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации (2023) 2. Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной	1.«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель-дефектолог» (2021) 2. Менеджмент в образовании – управление образовательной организацией (2023)	30/30	1)основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации(2024) 3. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесений изменений в ФОП ООО»(2024) 4. «Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательной организации»(2024) 5. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП»(2024) 6.«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными			

						нарушениями» (2025) 7. «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и черчения в условиях реализации ФГОС НОО. Теоретические и методические основы»(2025) 8. «Управление и менеджмент в образовательной организации»(2025) 9. «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и черчения в условиях реализации ФГОС ООО» (2025) 10. «Реализация образовательных программ с использованием современной инфраструктуры кластера по предмету «Труд (технология)» (2025)			
24	Садковская И.В.	Учитель физкультуры	Физическая культура, адаптивная физическая	Высшее, Преподаватель физической культуры.	б/к	1.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой	нет	27/25	1)основная образовательная программа начального

			культура	Тренер. (преподаватель физической культура)		помощи пострадавшим» (2023) 2. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура» в условиях внедрения обновленных ФГОС» (2024) 3.Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (2025)			общего образования (ООП НОО) 2)адаптированные основные образовательные программы (АООП)
25	Керимова Ш.Х.	Учитель начальных классов	Основы социальной жизни, природоведение, русский язык, природоведение, чтение, в мире профессий, разговоры о важном	Высшее, филолог, азербайджанский язык и литература	б/к	1. Профессиональные компетенции тьютора образовательной организации (2023) 2. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП» (2024) 3. «Современные подходы к преодолению	1.Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия. Учитель-логопед» АНО ДПО "МАНХиГС" (2020) 2.Педагогическое образование. Теория и методика обучения и воспитания в начальной школе	23/18	1)адаптированные основные образовательные программы (АООП)

						трудностей в обучении детей с нарушениями речи» (2025)	в условиях реализации ФГОС. Учитель начальных классов (2022) 3. «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» (2025)		