муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 3)
404106 г. Волжский, Волгоградской области, ул. Прибрежная,91 ; тел./факс : 27-15-02 vlzh_sch3@volganet.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 3
_____М.Г.Губекова
01.09.2026 г.

План профориентационной работы на 2026-2027 учебный год

(в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного минимума)

Цельреализацииосновногоуровня Единоймоделипрофориентации–формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению. В добавление к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активноеосвоениересурсовтерриториальнойсредыпрофессиональногосамоопределения.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачиосновногоуровня:

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6-7,8-9,10-11классы);

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределениюуобучающихся,атакжеуровняготовности,которыйпродемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемыерезультаты:

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможнойпомощисамоопределяющимсяподросткам,получениесовременной и

актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованныхвближайшембудущемпрофессияхиотрасляхэкономикиРоссийской Федерации;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей(законных представителей), обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения, ЦОИН и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия обществанеобходимо,чтобыкаждыйвыпускникшколынаходил,возможно,болееполное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поискахсвоегоместавсистемеобщественногопроизводства,накотороммогбыпринести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматыпрофориентационнойработы
на *основном*
***уровне*профориентационного минимума:**

Форматработы	**Количествочасов**	**Ответственные**
Урочнаядеятельность	не менее 9 акад. часоввучебныйгод	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий«Россия–мои	34 акад. часавучебный год	Классныеруководители
Практико –ориентированный модуль	не менее 12 акад. часоввучебныйгод	Классные руководители
Взаимодействие с родителями(законными представителями)	неменее2часовв учебный год	Классные руководители
Дополнительное образование	не менее 3 академических часоввучебныйгод	Педагогидополнительного образования

Согласнообеспеченностишколынеобходимымиресурсами,вшколеуровеньреализации профминимума***основной***, содержащий 60 академических часов.
Содержаниеосновногоуровняпрофминимумавключаетвсебя5основныхнаправлений

деятельности:
- урочнаядеятельность;
- внеурочнаядеятельность:курсзанятий«Россия–моигоризонты»;
- взаимодействиесродителями(законнымипредставителями);
- практико-ориентированныймодуль;
- дополнительноеобразование.

Направленияплана:

1) **Направление«Урочнаядеятельность»**подразумеваетурокиобразовательного цикла,включающиеэлементзначимостиучебногопредметадляпрофессиональной деятельности.

Врамкахпредмета***«Химия»***посвящениеодногоилинесколькихуроковиличастиурока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли:

Темаурока	*Класс*	*Цельпрофориентационнойработы*
«Периодическаятаблица химических элементов»	8	Знакомствоспрофессиями: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт,
«Металлы.Металлическая связь,физические свойства, сплавы»	9	Знакомствоспрофессиями:термист, литейщик, гальваник, сварщик.
«Природные источники углеводородов:природныйгази попутные нефтяные газы, нефть продуктыеё переработки»	10	Знакомство с профессиями: геолог-нефтяник,операторнефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа

Врамкахуроков«Биология»посвящениеуроковпрактическомуприменению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Темаурока	*Класс*	*Цельпрофориентационнойработы*
Ботаника–наукао растениях	6	Знакомствоспрофессиями:ботаник, эколог.
«Растениягорода.Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира»	7	Знакомствоспрофессиями:ландшафтный дизайнер.
«Воздействиечеловекана животных в природе»	8	Знакомство с профессиями: эколог, орнитолог,ихтиолог,энтомолог,герпетолог, журналист.
«Профилактика сердечно-сосудистыхзаболеваний.Первая помощь при кровотечениях. Практическаяработа«Первая помощь при кровотечении»	9	Знакомствоспрофессиями:медицинская сестра, врач
«Методыидостиженияселекции растений и животных»	10	Знакомствоспрофессиями:селекционер растений, животных, генетик
«Экологиякакнаука»	10-11	Знакомствоспрофессиями:эколог

Врамкахуроков***«Физика»***посвящениеуроковпрактическомуприменению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Темаурока	*Класс*	*Цельпрофориентационнойработы*
«Сообщающиесясосуды»	7	Знакомствоспрофессиями:мелиоратор, сантехник

«Последовательное и параллельноесоединения проводников»	8	Изучениепринциповработыэлектрических цепей. Знакомство с профессиями: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
«Электромагнитное поле. Электромагнитныеволны»	9	Знакомствоспрофессиями:радиоинженер, программист
«ПринципдействияиКПД тепловой машины»	10	Знакомствоспрофессиями:водитель, автослесарь, механик

Врамкахуроков***«География»***посвящениеуроковпрактическомуприменению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Темаурока	*Класс*	*Цельпрофориентационнойработы*
«Современные изменения климата. Способыизучения инаблюдениязаглобальным климатом. Профессия климатолог»	6	Знакомствоспрофессиями:метеорологи климатолог, прогнозирование погодных условий.
Народы и религии мира. Этническийсоставнаселения мира.Языковая классификациянародовмира	7	Знакомствоспрофессиями:этнограф, религовед
«Природно – ресурсный капитал и экологический потенциалРоссии.Принципы рационального природопользованияи методы их реализации»	8	Знакомствоспрофессиями:картограф, геолог, геоморфолог
«Металлургическийкомплекс. Металлургические базы России»	9	Знакомствоспрофессиями:машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик,
«ЗарубежнаяЕвропа»	10-11	Знакомствоспрофессиями:экскурсовод, учитель иностранных языков

2) **Направление«Внеурочнаядеятельность»**реализуетсявшколечерезкурсзанятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе иматериалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте https://horizons.bvbinfo.ruЗанятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия-мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия-мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»или https://horizons.bvbinfo.ru.

3) **Направление «Взаимодействие с родителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2026-2027 учебном году. Классные руководители наплатформепроекта«Билетвбудущее»организуютработусродителямиобучающихсяв

рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.

4) **Направление «Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, профессиональные образовательные организации, дистанционное посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, проектную деятельностьобучающихся и др.

5) **Направление «Дополнительное образование»** включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

ПЛАНМЕРОПРИЯТИЙ
пореализациипрофориентационногоминимума на
2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Классы участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курсзанятий«Россия–мои горизонты»(Направление «Внеурочнаядеятельность»)	34	6-11	Классные руководители	сентябрь-май, еженедельно по четвергам
6 класс					
2	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	6	Классный руководитель	3неделя сентября
3	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	6	Классный руководитель	3неделя января
4	Профориентационный модуль в предмете «Технология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	6	Учительтруда	по плану
5	Профориентационный модуль в предмете «География»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	6	Учитель географии	по плану
6	Профориентационный модуль в предмете «Биология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	6	Учитель биологии	по плану
7	Участиевоткрытыхуроках	1	6	Классный	по плану

	«ПРОеКТОриЯ»			руководитель	
8	Профессиональныепробына базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	6	Классный руководитель	01.09.2026 14.05.2027
9	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	6	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
10	Экскурсия на производство (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)		6	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
7 класс					
11	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	7	Классный руководитель6 класса	3неделя сентября
12	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	7	Классный руководитель	3неделя января
13	Профориентационный модуль в предмете «Технология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	7	Учительтруда	по плану
14	Профориентационный модуль в предмете «География»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	7	Учитель географии	по плану
15	Профориентационный модуль в предмете «Биология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	7	Учитель биологии	по плану
16	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочнаядеятельность»)	1	7	Учитель физики	по плану
17	Участиеоткрытыхуроках «ПРОеКТОриЯ»	1	7	Классный руководитель	по плану
18	Профессиональныепробына базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	7	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
19	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	7	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
20	Экскурсия на производство (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	7	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
8 класс					
21	Родительскоесобраниепо	1	8	Классный	3 неделя

	профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)			руководитель	сентября
22	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	8	Классный руководитель	3неделя января
23	Профориентационный модуль в предмете «Технология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	8	Учительтруда	по плану
24	Профориентационный модуль в предмете «География»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	8	Учитель географии	по плану
25	Профориентационный модуль в предмете «Биология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	8	Учитель биологии	по плану
26	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочнаядеятельность»)	1	8	Учитель физики	по плану
27	Профориентационный модуль в предмете «Химия»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	8	Учительхимии	по плану
28	Участиевоткрытыхуроках «ПРОеКТОриЯ»	1	8	Классный руководитель	по плану
29	Профессиональныепробына базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	8	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
30	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	8	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
31	Экскурсия на производство (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	8	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
9 класс					
32	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	9	Классный руководитель	3неделя сентября
33	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	9	Классный руководитель	3неделя января
34	Профориентационный	1	9	Учительтруда	по плану

	модульв предмете «Технология»(Направление «Урочнаядеятельность»)				
35	Профориентационный модуль в предмете «География»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	9	Учитель географии	по плану
36	Профориентационный модуль в предмете «Биология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	9	Учитель биологии	по плану
37	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочнаядеятельность»)	1	9	Учитель физики	по плану
38	Профориентационный модуль в предмете «Химия»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	9	Учительхимии	по плану
39	Участиевоткрытыхуроках «ПРОеКТОриЯ»	1	9	Классный руководитель	по плану
40	Профессиональныепробына базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	9	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
41	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	9	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
42	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	9	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
10 класс					
43	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	10	Классный руководитель	3неделя сентября
44	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	10	Классный руководитель	3неделя января
45	Профориентационный модуль в предмете «География»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	10	Учитель географии	по плану
46	Профориентационный модуль в предмете «Биология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	10	Учитель биологии	по плану
47	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление	1	10	Учитель физики	по плану

	«Урочнаядеятельность»)				
48	Профориентационный модуль в предмете «Химия»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	10	Учительхимии	по плану
49	Участиевоткрытыхуроках «ПРОеКТОриЯ»	1	10	Классный руководитель	по плану
50	Профессиональныепробына базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	10	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
51	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	10	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
52	Экскурсия на производство (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	10	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
11 класс					
53	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	11	Классный руководитель	3неделя сентября
54	Родительскоесобраниепо профориентации (Направление «Взаимодействиес родителями»)	1	11	Классный руководитель	3неделя января
55	Профориентационный модуль в предмете «География»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	11	Учитель географии	по плану
56	Профориентационный модуль в предмете «Биология»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	11	Учитель биологии	по плану
57	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочнаядеятельность»)	1	11	Учитель физики	по плану
58	Профориентационный модуль в предмете «Химия»(Направление «Урочнаядеятельность»)	1	11	Учительхимии	по плану
59	Участиевоткрытыхуроках «ПРОеКТОриЯ»	1	11	Классный руководитель	по плану
60	Профессиональныепробына базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	11	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027
61	Онлайн-экскурсия (Направление«Практико-	1	11	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027

	ориентированныймодуль»)				
62	Экскурсия на производство (Направление «Практико-ориентированныймодуль»)	1	11	Классный руководитель	01.09.2026-14.05.2027

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

Механизм реализации:

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, педагоги- психологи школы, педагог-библиотекарь.

Результативность показателей:

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информация о профессии и путях ее получения*. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. *Потребность в обоснованном выборе профессии*. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. *Уверенность школьника в социальной значимости труда*, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.
4. *Степень самопознания школьника*. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.
5. *Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана*.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со

знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

Предполагаемые результаты реализации профориентационной работы

Реализация данной работы позволит учащимся *иметь представления*:

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;
- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

Учащиеся *должны уметь*:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Ответственный за профориентационную работу в школе Г.Н.Никитина