МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

20.10.2025 № 315

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся МОУ СШ № 3
г. Волжского Волгоградской области
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14 октября 2025 года № 923 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2025/2026 учебный год», приказа управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 17.10.2025 года № 532 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2025/2026 учебный год»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Тупикиной И.С., методисту:

1.1. Разработать и утвердить в срок до 24.10.2025 план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год и обеспечить его реализацию;

1.2. Обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тупикину И.С., методиста.

Исполняющий обязанности директора В.Ф. Баева

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ СШ № 3г. Волжского
Волгоградской области

от «20» 10 2025 г. № 315

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 3	до 24.10.2025	Зам. директора по УВР	разработан и утвержден план мероприятий МОУ СШ № 3
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений (далее - руководители ШМО)	во всех МОУ проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2025 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	актуализированы планы работы ШМО
1.4	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Классные руководителя, учителя - предметники	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Раздел 2. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация участия в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимой ГАУ ДПО «ВГАПО»	январь – май 2026 г.	Зам. директора по УВР	приняли участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам. директора по УВР	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образованного учреждения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам. директора по УВР,	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.2.2	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, классные руководителя, учителя - предметники	проведены заседания педагогических советов, школьных методических объединений по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.4	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода по отдельному графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники	учителя приняли участие в «круглых столах», методических семинарах, вебинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников и других мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.1	Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний круглых столов, методических дней с руководителями МОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ШМО	организована методическая поддержка учителей
2.4.2	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам. директора по УВР; руководители ШМО	подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и муниципальных общеобразовательных учреждений
Раздел 3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	все учителя-предметники используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.2.1	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению конкретных задач	в течение всего периода	учителя-предметники	во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детском технопарке «Кванториум»	в течение всего периода	Зам. директора по УВР	в детском технопарке на базе МОУ СШ № 5 г. Волжского 350 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности