МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

25.09.2024 № 256

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся МОУ СШ № 3
г. Волжского Волгоградской области
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20 сентября 2024 года № 921 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2024/2025 учебный год», приказа управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 25.09.2024 года № 660 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2024/2025 учебный год»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Тупикиной И.С., методисту:

1.1. Разработать и утвердить в срок до 30.09.2024 план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год и обеспечить их реализацию;

1.2. Обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тупикину И.С., методиста.

Исполняющий обязанности директора Сладкова В.Е. Сладкова

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора _____ В.Е.Сладкова
«29» 08 2024

ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ СШ № 3 г. Волжский Волгоградской области на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. Организационно - управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 3	до 30.09.2024	Зам.директора по УВР
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 3, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений (далее - руководители ШМО)
1.3.	Формирование единых списков обучающихся 8-9-х классов (с указанием фамилии имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9-х классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024	Зам.директора по УВР
1.4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Классные руководители, учителя -предметники
2. Работа с педагогами			

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам.директора по УВР
2.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	-	Зам.директора по УВР
2.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители ШМО
Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.4.	Мониторинг успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на безе школы	в течение всего периода	руководители ШМО
2.5.	Рассмотрение на заседании педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам.директора по УВР
2.6.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенных в . информационно-коммуникационной . сети «Интернет» по адресам:https://fg.resh.edu.ru/, http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/, https://fipi.ru/otkrytvv-bank- zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti.	в течение всего периода	руководители ШМО, учителя-предметники
2.7.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9-х классов общеобразовательных учреждений, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся («круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и др.)	в течение всего периода	руководители ШМО, Зам.директора по УВР

2.8.	Организация образовательного процесса в МОУ СШ № 3 с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 84 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»)	в течение всего периода	Зам.директора по УВР
2.9.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области»)	в течение всего периода	Зам.директора по УВР
Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.10.	Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, педагоги
2.11.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и другие) по вопросам формирования функциональной грамотности, опганизуемых ГАУ ЛПО «ВГАПО»	в течение всего периода	Руководители ШМО, педагоги
2.12.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, педагоги
Мероприятия по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.13.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ШМО
2.14.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников МОУ СШ № 3 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Зам.директора по УВР; руководители ШМО

3. Работа с обучающимися			
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение всего периода	руководители ШМО, педагоги
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
3.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению конкретных задач	в течение всего периода	руководители ШМО, педагоги
3.4.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты, триатлоны и другие), организуемых ГАУ ДПО «ВГАПО»	в течение всего периода	Зам.директора по УВР; руководители ШМО, педагоги
Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.5.	Проведение работы в рамках сетевого взаимодействия по формированию функциональной грамотности обучающихся в детском технопарке "Кванториум"	в течение всего периода	руководители ШМО, педагоги